

Профессиограмма учителя иностранного языка

Название специальности и квалификация: 2-02 03 08 Иностранный язык
(с указанием языка)
Учитель

Тип профессии: «Человек – Человек»

Общая характеристика профессии

Место работы: учреждения общего среднего образования; учреждения дошкольного образования; учреждения дополнительного образования детей и молодёжи

Должностные обязанности (функции):

- планирование учебной и воспитательной работы;
- обучение и воспитание учащихся доступными, подходящими для возраста и индивидуальных особенностей средствами; с учетом специфики преподаваемого предмета и возраста обучающихся;
- формирование у учащихся знания основных закономерностей грамматического строя, орфоэпических норм изучаемого языка, навыков общения на иностранном языке, переводов устной и письменной речи;
- оказание помощи в раскрытии творческого потенциала обучающегося, его способностей и реализация его возможностей в практической деятельности по изучению иностранных языков;
- содействие социализации обучающихся, формированию у них общей культуры;
- проведение методической работы;
- внедрение инновационных технологий в учебный процесс.

Спрос на профессию: востребованность на рынке труда, творческий характер труда.

Условия труда: Учитель иностранного языка работает в учреждении (в учебном классе). Группа обучающихся не более 10 человек.

Свою педагогическую деятельность осуществляет согласно расписанию учебных занятий в соответствии с педагогической нагрузкой.

Возможны выходы с учащимися за пределы школы, организованные выезды за пределы населенного пункта и т.д.

Содержание труда: сферой профессиональной деятельности учителя иностранного языка является образовательная деятельность в учреждениях общего среднего образования.

Основные требования к физическому состоянию организма работающего: необходимы устойчивая нервная система, эмоциональная устойчивость.

Учитель иностранного языка должен обладать способностью к сосредоточению, устойчивым вниманием, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста: Чтобы достигнуть успеха в педагогической деятельности, необходимы склонность к работе с детьми, склонность к изучению языков (лингвистические способности); хорошая устная и письменная речь; широкая эрудиция; высокая внутренняя культура; организаторские и коммуникативные способности; умение доступно объяснять учебный материал; личностные качества (настойчивость, выдержка, ответственность, тактичность и др.).

Необходимы высокий уровень концентрации и распределения внимания; хорошо развитая оперативная и долговременная память.

Медицинские противопоказания: нервные и психические заболевания; нарушение функций опорно-двигательного аппарата; заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем; устойчивые нарушения зрения, слуха и речи; хронические инфекционные кожно-венерические заболевания; вредные привычки.

Допрофессиональное образование: необходимы знания по русскому, белорусскому, иностранному языкам, биологии, широкий кругозор.

Профессиональные компетенции

Квалифицированный учитель иностранного языка должен знать:

- физиологические и возрастные особенности учащихся, психологические особенности развития речи (в том числе иноязычной речевой способности);
- содержание образовательного стандарта и учебных программ по учебному предмету «Иностранный язык»;
- принципы и виды планирования учебной и воспитательной работы;
- содержание и формы организации учебных занятий и воспитательной работы с учащимися;
- требования к оценке результатов учебной деятельности учащихся;
- особенности и основные сферы общения на изучаемом иностранном языке;
- содержание, методы и средства обучения иностранным языкам;
- основные приемы и способы обучения;
- основные вопросы совместной работы семьи и учреждения образования;
- санитарно-гигиенические требования к учебной нагрузке, организации образовательного процесса и внеучебных занятий, учебным помещениям.

Квалифицированный учитель иностранного языка должен уметь:

- проектировать образовательный процесс и осуществлять планирование на основе требований образовательных стандартов и образовательных программ по уровню образования;
- организовывать и проводить разнообразные по форме учебные занятия, воспитательные мероприятия и факультативные занятия;
- осуществлять контроль, оценку и учет учебной деятельности учащихся;
- создавать необходимые наглядные пособия;
- организовывать режим учебных занятий и отдыха учащихся;
- учитывать возрастные особенности развития речевой способности учащихся в преподавании иностранного языка;
- целенаправленно вовлекать учащихся в различные виды деятельности;
- работать с учебниками, методической литературой и другими источниками информации;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.

Пути получения профессии: специальность можно получить в колледже, вузе.

Возможность (перспективы) карьерного роста:

Учитель-методист

Преподаватель иностранного языка

Заместитель директора по иностранным языкам

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе

Методист учебно-методического центра отдела образования, спорта и туризма исполкома

Названия учебных заведений, где можно продолжить образование:

Учреждение образования «Минский государственный лингвистический университет»

Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»

Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»

Родственные профессии: руководитель кружка иностранного языка для воспитанников дошкольного возраста, переводчик