

## **Профессиограмма воспитателя дошкольного образования**

**Название специальности и квалификация:** 2-01 01 01 Дошкольное образование  
Воспитатель дошкольного образования

**Тип профессии:** «Человек – Человек»

### **Общая характеристика профессии**

**Место работы:** учреждения дошкольного образования, дошкольные центры развития ребёнка, детские дома.

### **Должностные обязанности (функции):**

- охрана жизни и здоровья детей;
- создание условий для полноценного развития личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей ребенка;
- планирование, организация и проведение воспитательной, образовательной и оздоровительной работы, направленной на разностороннее развитие личности в соответствии с его возрастными особенностями, индивидуальными способностями и потребностями при реализации образовательных программ дошкольного образования;
- организация выполнения детьми режима дня.

**Спрос на профессию:** спрос на рынке труда стабильный, трудоустройство проблем не вызывает.

**Условия труда:** воспитатель работает в помещениях детского сада (в группе, спортзале), а также на воздухе (на территории для прогулки). Работа в одну смену, обычно время чередуется: один день с 8.00 до 14.00, другой с 14.00 до 19.00, поскольку на группу положено два воспитателя, которые меняют друг друга (утро – вечер).

**Содержание труда:** сферой профессиональной деятельности воспитателя дошкольного образования является деятельность в учреждениях дошкольного образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

**Основные требования к физическому состоянию организма работающего:** необходимы стрессоустойчивость, умение контролировать свое поведение и эмоции, крепкая нервная система: работа воспитателя не сопровождается повышенными физическими нагрузками, однако протекает в условиях постоянного психоэмоционального напряжения.

Воспитатель должен обладать способностью к концентрации, устойчивым вниманием, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.

**Требования к индивидуальным особенностям специалиста:** для успешного овладения профессией человек должен быть внимательным, ответственным, отзывчивым, тактичным, общительным, терпеливым, проявлять склонность к работе с детьми. Необходимы общая культура и эрудированность, грамотная и внятная речь, хорошо поставленный голос, умение управлять коллективом.

**Медицинские противопоказания:** нервные и психические заболевания; нарушение функций опорно-двигательного аппарата; заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем; устойчивые нарушения зрения, слуха и речи; хронические инфекционные кожно-венерические заболевания; вредные привычки.

**Допрофессиональное образование:** необходимы знания по биологии, русскому и белорусскому языкам, широкий кругозор.

### **Профессиональные компетенции**

**Квалифицированный воспитатель дошкольного образования должен знать:**

- физиологические и возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста;
- дидактические основы образовательного процесса и современные требования к его организации;
- особенности развития познавательной, эмоционально-волевой и поведенческой сфер воспитанников раннего и дошкольного возраста;
- социально-психологическую характеристику дошкольной группы и межличностных взаимоотношений в ней;

- особенности, содержание и формирование личности дошкольника в различных видах деятельности;
- особенности организации детских игр;
- основные формы работы по развитию речи дошкольников, формированию элементарных математических представлений, экологическому образованию, физическому воспитанию, музыкальной деятельности;
- технологии изготовления пособий, игрового оборудования;
- санитарно-гигиенические требования к помещениям, игровой площадке, физкультурно-игровому оборудованию.

#### **Квалифицированный воспитатель дошкольного образования должен уметь:**

- проектировать образовательный процесс и развитие личности каждого воспитанника на основе психолого-педагогического изучения, требований образовательных стандартов дошкольного образования;
- осуществлять оптимальный выбор форм, методов и приемов воспитания и обучения, содействовать развитию различных видов детской деятельности;
- создавать в группе психологически комфортную развивающую среду, условия для разностороннего развития личности;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- взаимодействовать с законными представителями воспитанников.

**Пути получения профессии:** специальность можно получить в колледже, вузе. За время учебы можно освоить не только профессию воспитателя, но и одну дополнительную специализацию на выбор: руководителя физического воспитания, воспитателя логопедической группы, руководителя кружка иностранного языка для воспитанников дошкольного возраста и т.д.

#### **Возможность (перспективы) карьерного роста**

Заместитель заведующего по основной деятельности

Заведующий учреждением образования

Главный специалист по дошкольному воспитанию отдела образования, спорта и туризма исполкома

#### **Названия учебных заведений, где можно продолжить образование**

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»

Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Учреждение образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»

Учреждение образования «Полоцкий государственный университет»

**Родственные профессии:** воспитатель группы продленного дня, воспитатель детского дома