

УТВЕРЖДАЮ
Директор Полоцкого колледжа
УО «ВГУ им. П.М. Машерова»
_____ Т.Г. Полушкина
« ____ » _____ 2012

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано на основании главы 36 «Научно-методическое обеспечение среднего специального образования» Кодекса Республики Беларусь об образовании, Положения об учебно-методическом комплексе на уровне среднего специального образования, утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2011 № 167, и определяет структуру учебно-методического комплекса (далее - УМК), порядок его создания и использования.

1.2. В УМК объединяются структурные элементы научно-методического обеспечения среднего специального образования.

1.3. УМК предназначен для реализации требований образовательных программ и образовательных стандартов среднего специального образования и создается по учебной дисциплине.

1.4. УМК по учебной дисциплине выполняется в печатном и электронном виде.

ГЛАВА 2 СТРУКТУРА УМК

2.1. Структурными элементами УМК являются:

2.1.1. Учебно-программная документация образовательных программ среднего специального образования:

- учебные планы (типовые учебные планы по специальностям и специализациям, учебные планы для реализации образовательных программ среднего специального образования по специальностям и специализациям);

- учебные программы (типовые учебные программы по учебным дисциплинам, учебные программы для реализации образовательных программ среднего специального образования по учебным дисциплинам).

2.1.2. Программно-планирующая документация воспитания:
Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи,
Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи,
комплексные программы воспитания детей и учащейся молодежи,
программы и планы воспитательной работы колледжа.

2.1.3. Учебные издания: издания, содержащие с учетом возрастных особенностей учащихся систематизированные сведения научного или прикладного характера, необходимые для реализации образовательных программ, изложенные в форме, удобной для организации образовательного процесса, официально утвержденные или допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные учреждениями образования, организациями, реализующими образовательные программы послевузовского образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, а также иные издания, определяемые Министерством образования Республики Беларусь.

2.1.4. Информационно-аналитические материалы: материалы, содержащие сведения, аналитическую информацию о функционировании, перспективах развития системы образования. К ним относятся справки и иные материалы (в частности, перечень электронных образовательных ресурсов и их адреса на сайтах, ссылки на базы данных, справочные системы, электронные словари, сетевые ресурсы).

2.2. УМК, как правило, включает разделы: вспомогательный, теоретический, практический и контроля знаний (приложение 1). В зависимости от специфики учебной дисциплины теоретический и практический разделы могут быть объединены либо один из них может отсутствовать.

Вспомогательный раздел УМК содержит *элементы* учебно-программной, учебно-методической документации, программно-планирующей документации воспитания, перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины. Включает:

1. Название учебной дисциплины – «_____»
2. Справку о месте учебной дисциплины в системе межпредметного взаимодействия и ее роли в подготовке специалиста
3. Учебно-программную документацию
 - Выписку из образовательного стандарта (по конкретной учебной дисциплине)
 - Выписку из учебного плана для реализации образовательных программ среднего специального образования по специальности
 - Учебную программу для реализации образовательных программ среднего специального образования по учебной дисциплине

4. Учебно-методическую документацию (методические рекомендации для педагогов, методические рекомендации для учащихся) – *при необходимости*
5. Программно-планирующую документацию воспитания (цели воспитательной работы в рамках преподавания учебной дисциплины, формы проведения и тематику планируемых воспитательных мероприятий по учебной дисциплине)¹
6. Перечень изданий, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины
7. Информационно-аналитические материалы (ссылки на базы данных, справочные системы, электронные словари, сетевые ресурсы)

Теоретический раздел УМК содержит *материалы для теоретического изучения учебной дисциплины* в объеме, установленном типовым учебным планом по специальности, по специализации, и может быть представлен учебником, учебным пособием, курсом лекций и др. Рекомендуется в данном разделе приводить полное или краткое изложение тем содержания учебного материала. Включает:

1. Средства обучения (перечень)
 - Учебники и учебные пособия, справочные и периодические издания
 - Электронные средства обучения (электронные учебники и пособия, фильмы, презентации)
 - Дидактическое обеспечение технических средств (видео- и звукозаписи)
 - Наглядный материал (натуральные объекты, модели, муляжи, макеты, иллюстрации и др.)
2. Материалы для теоретического изучения учебной дисциплины (курс лекций, планы-конспекты учебных занятий, конструкции уроков с лекционным материалом)

Практический раздел УМК содержит *материалы для проведения лабораторных, практических, иных учебных занятий* и организовывается в соответствии с учебным планом по специальности, по специализации. Включает:

1. Средства обучения (перечень)
 - Учебники и учебные пособия, справочные и периодические издания
 - Электронные средства обучения (электронные учебники и пособия, фильмы, презентации)
 - Дидактическое обеспечение технических средств (видео- и звукозаписи)

- Наглядный материал (натуральные объекты, модели, муляжи, макеты, иллюстрации и др.)
2. Материалы для проведения практических (лабораторных, индивидуальных) занятий (планы практических, индивидуальных занятий, конструкции уроков с лекционным материалом, комплекты заданий для выполнения лабораторных и практических работ, примеры практических заданий)

Раздел контроля знаний УМК содержит *материалы текущей аттестации*², иные материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности учащихся требованиям образовательных стандартов среднего специального образования и учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования. Включает:

1. Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине (*если не оговариваются в учебной программе*)
2. Средства контроля знаний по учебной дисциплине (вопросы, тесты, задания для выполнения тематических проверочных и контрольных работ, примерные задания для выполнения обязательных контрольных работ, перечень вопросов к зачёту, экзамену по учебной дисциплине, тематика рефератов)

ГЛАВА 3 ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ УМК

3.1. Формирование УМК по учебным дисциплинам осуществляется педагогическими работниками колледжа самостоятельно на основании разработанных структурных элементов научно-методического обеспечения, обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе. Титульный лист УМК оформляется согласно приложению 2 к настоящему Положению.

3.2. Работа по созданию УМК включает:

3.2.1. Участие в разработке УМК.

3.2.2. Проведение анализа состояния обеспеченности УМК по учебным дисциплинам в колледже.

3.2.3. Выявление, обобщение, систематизацию и внедрение педагогического опыта разработки и использования УМК в колледже.

3.2.4. Взаимодействие с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение среднего специального образования, организациями-заказчиками кадров по вопросам разработки УМК.

¹ Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, комплексные программы воспитания детей и учащейся молодежи, программы и планы воспитательной работы колледжа находятся в отделе воспитательной работы и в методическом кабинете.

² Материалы итоговой аттестации учащихся включаются в методический комплекс «Итоговая аттестация».

Структура УМК по учебной дисциплине

1. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Название учебной дисциплины – «_____»
- 1.2. Справка о месте учебной дисциплины в системе межпредметного взаимодействия и ее роли в подготовке специалиста
.....
- 1.3. Учебно-программная документация
 - 1.3.1. Выписка из образовательного стандарта (по конкретной учебной дисциплине)
.....
 - 1.3.2. Выписка из учебного плана для реализации образовательных программ среднего специального образования по специальности
.....
 - 1.3.3. Учебная программа для реализации образовательных программ среднего специального образования по учебной дисциплине
.....
- 1.4. Учебно-методическая документация (методические рекомендации для педагогов, методические рекомендации для учащихся) – *при необходимости*
.....
- 1.5. Программно-планирующая документация воспитания (цели воспитательной работы в рамках преподавания учебной дисциплины, форма проведения и тематика планируемых воспитательных мероприятий по учебной дисциплине)

Цели воспитательной работы:

- 1.
- 2.

Планируемые воспитательные мероприятия по учебной дисциплине (перечень)

- 1. Викторина «.....»
- 2. Аукцион знаний «.....»
- 3.

- 1.6. Перечень изданий, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины
 - 1.
 - 2.
- 1.7. Информационно-аналитические материалы (ссылки на базы данных, справочные системы, электронные словари, сетевые ресурсы)
 - 1.
 - 2.

2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Средства обучения (перечень)
 - 2.1.1. Учебники и учебные пособия, справочные и периодические издания
 - 2.1.2. Электронные средства обучения (электронные учебники и пособия, фильмы, презентации)

- 2.1.3. **Дидактическое обеспечение технических средств** (видео- и звукозаписи)
- 2.1.4. **Наглядный материал** (натуральные объекты, модели, муляжи, макеты, иллюстрации и др.)

2.2. **Материалы для теоретического изучения учебной дисциплины** (курс лекций, планы-конспекты учебных занятий, конструкции уроков с лекционным материалом)

Раздел 1.(название с большой буквы)

Тема 1.(название с большой буквы)

.....

Тема 2.

.....

3. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1. **Средства обучения** (перечень)

3.1.1. **Учебники и учебные пособия, справочные и периодические издания**

3.1.2. **Электронные средства обучения** (электронные учебники и пособия, фильмы, презентации)

3.1.3. **Дидактическое обеспечение технических средств** (видео- и звукозаписи)

3.1.4. **Наглядный материал** (натуральные объекты, модели, муляжи, макеты, иллюстрации и др.)

3.2. **Материалы для проведения практических (индивидуальных) занятий** (планы практических, индивидуальных занятий, конструкции уроков с лекционным материалом, комплекты заданий для выполнения лабораторных и практических работ, примеры практических заданий)

Практическое занятие 1

Тема.(название с большой буквы)

.....

4. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. **Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине** (если не оговариваются в учебной программе)

4.2. **Средства контроля знаний по учебной дисциплине** (вопросы, тесты, задания для выполнения тематических проверочных и контрольных работ, примерные задания для выполнения обязательных контрольных работ, перечень вопросов к зачёту, экзамену по учебной дисциплине, тематика рефератов)

Министерство образования Республики Беларусь
Полоцкий колледж
учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

«__» _____ 20__

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

(название учебной дисциплины)

для специальности _____
(код и наименование специальности)

Составители: _____

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

Протокол №__ от «__» _____ 20__

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____

Полоцк, 20__

Министерство образования Республики Беларусь
Полоцкий колледж
учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

«__» _____ 20__

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

для специальности 2-02 03 08 Иностранный язык

Составитель: Огородникова О.А.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии языка и литературы с методиками преподавания

Протокол № 7 ад 28 августа 2012

Председатель предметной (цикловой) комиссии

С.А. Булах

Полоцк, 2012

Рассмотрено на заседании Совета колледжа
Протокол №2 от 23 января 2012